

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокарьгинская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
от « 3 » *апреля* 2025г.
Протокол №4

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
«Новокарьгинская СОШ»
« 3 » *апреля* 2025г.
А.Н. Бесков



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокарьгинская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
за 2024 год

2025г.

Содержание:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокарьгинская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Алексей Николаевич Бесков
Адрес организации	431292, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Новая Карьга, ул. Кирова, д. 1а
Телефон, факс	8(83443) 2-81-12
Адрес электронной почты	sch.newkarg@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района Координаты учредителя: 431260, Республика Мордовия, г. Краснослободск, ул. Интернациональная, 64, тел.: 8-834-432-14-10, факс: 8-834-432-13-03, e-mail: krsnadm@moris.ru
Дата создания	1 сентября 1931г.
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000640, регистрационный № 4081 от 09.04.2019 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 13А01 № 0000268, регистрационный № 2449 от 21.01.2015г. (бессрочно)

Основным видом деятельности МБОУ «Новокарьгинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1). Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – рядом со Школой.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» создано четыре предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новокарьгинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новокарьгинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, химия, обществознание	2	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с нарушениями слуха – 1 (2,2%)

с умственной отсталостью – 1 (2,2%).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и включает следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Орлята России», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами «До-ми-соль-ка», «Театралия», «Творческая мастерская», «Спортивные игры», «Шахматная школа». «Спортивные игры», реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Юниор»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

С 2021 года МБОУ «Новокарьгинская СОШ» входит в ассоциацию «Агрошколы России». В школе аграрное направление реализуется в рамках внеурочной деятельности: в 10 классе – элективный курс «Агрохимия в школе», в 8 классе – учебный курс «Юные аграрии». Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» ООО «Новокарьгинское».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» от Дома детского творчества г. Краснослободск работали следующие кружки: «Театралия», «До-ми-соль-ка», «Искусство общения». Дополнительное образование в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, 2024 г.

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в %
45	37	82,2%

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Новокарьгинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — это школьного спортивного клуба, театральной студии;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа МБОУ «Новокарьгинская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. В школе активно работает волонтерский отряд «Надежда». Число волонтеров в школе растет с каждым годом, что позволяет распространить лучшие добровольческие (волонтерские) формы организации деятельности, создание позитивного имиджа добровольца, развития социально-информационной среды. Волонтерский отряд «Надежда» активно принимал участие во всероссийских и республиканских добровольческих акциях: «Добрые уроки», «Волонтеры будущего», «Неделя добра», «Создай уют», «Чистые окна», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», всероссийская акция «Добрая суббота», гражданско-патриотические акции «Снежный десант», «Дорога к обелиску», всероссийский субботник. О деятельности волонтерского отряда можно узнать ВКонтакте.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально - значимую деятельность, 2024 г.

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, в %
45	29	64,4

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Читаем всей семьей», выставка рисунков «Моя любимая семья», конкурс рисунков на асфальте «Наша дружная семья», классные часы «Я и моя семья», «Роль семьи в жизни человека», конкурс семейных блюд «Семейные традиции», акции «День добрых дел», «Самым милым и любимым», «Я - артист», «Большие семейные выходные», «Семейные веселые старты», «С любимой мамой», флешмоб «Мой папа пример и опора».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 64 процента семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024/2025 утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе налажена работа по профориентации обучающихся, которая осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий. В 6-11 классах профориентационная работа ведется в рамках внеурочной деятельности и имеет конечную цель- выбор профессии выпускниками школы, которая наиболее полно отвечает их индивидуальным склонностям и способностям. Проводятся следующие мероприятия: работа с интернет-ресурсами, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе профориентационных проектах, участие в мастер-классах, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов. Учащиеся школы активно принимали участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ».

«Профилактика правонарушений» нацелена на работу с трудными детьми, а также на мероприятия, предупреждающие правонарушения. Совместный план работы МБОУ «Новокарьгинская СОШ» и Межмуниципального отдела МВД России «Краснослободский» направлен на предупреждение и профилактику совершения правонарушений и преступлений учащимися, в том числе связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических средств и психотропных веществ.

В сентябре 2024 года среди 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение 2024 года было проведено 25 различных мероприятий для учащихся и 6 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Здоровым быть модно!», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность – путь к миру», приуроченный к Международному дню толерантности, «Я отвечаю за свои поступки», «Я гражданин своей страны». Все классные руководители вели работу по безопасности в сети Интернет. Они тесно контактировали в соцсетях с учащимися классов, вели просветительскую работу среди родителей.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

В школе наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2020-2021	1	1	1

2021-2022	1	1	1
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22	2022/23	2023/24	На конец 2024 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2016/19 – на конец 2019 года), в том числе:	47	41	41	45
	– начальная школа	13	15	15	13
	– основная школа	26	24	24	25
	– средняя школа	8	2	2	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:			–	
	– об основном общем образовании	–	–		

	– о среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	–	-	1	
	– в средней школе	–	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

С 1 сентября 2024 года в учебный план СОО включены предметы изучаемые на профильном уровне: обществознание (11 класс) в объеме 4 часов в неделю, биология (10,11 классы) в объеме 3 часов в неделю и химия (10 класс) в объеме 3 часов в неделю.

Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов составляет 100%

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе двое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	17	4	33	0	0	0	0	0	0

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования составляет 50%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 % (в

2023-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 24% (в 2023-м был 9%). Качество знаний в начальной школе в 2024г. – 50%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	6	25	2	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4% (в 2023-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4% (в 2023-м – 12%). Качество знаний в основной школе – 33,3%

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации, %
2023-2024	5	4	100
	6	2	100
	7	4	100
	8	10	100
ИТОГО	5-8	20	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составило 100%, а качество обучения 0%.

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации, %
I полугодие 2024-2025	10	4	100

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – 0%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить

результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Новокарьгинская СОШ» таких учеников не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, %
2023- 2024	9	4	4	100
	11	0	0	0

ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору. Одна ученица 9 класса сдавала ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 33 процентов по русскому языку, осталось на прежнем уровне по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	67	3,7	83	50	3,5
2021/2022	100	40	3,4	100	50	3,8
2022/2023	100	100	4,0	100	33	3,3
2023/2024	100	100	4,3	100	67	4

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составляет 100%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	4	100
География	3	67	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	0	0	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,3 по математике, по русскому языку и обществознанию – 4, географии – 3,7.

Результаты ВПР 2024

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение ВПР по учебным предметам – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

В МБОУ «Новокарьгинская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, химия, география.

Результаты ВПР, обучающихся 4 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	1	-	-	100	100
Математика	1	1	-	-	100	100
Окружающий мир	1	1	-	-	100	100

Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы составляет 100 %.

Результаты ВПР, обучающихся 5 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	-	1	3	-	25	100
Математика	-	1	2	1	25	75
Биология	-	1	3	-	25	100
История	-	1	3	-	25	100

Результаты ВПР, обучающихся 6 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	1	-	-	100	100
Математика	-	2	-	-	100	100
Обществознание	-	2	-	-	100	100
География	2	-	-	-	100	100

Результаты ВПР, обучающихся 7 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	-	-	4	-	0	100
Математика	-	1	2	1	25	75
Биология	-	2	2	-	50	100
География	-	1	3	-	27	100

Результаты ВПР, обучающихся 8 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	4	4	-	60	100
Математика	2	3	4	1	50	90
Физика	2	1	7	-	30	100
География	4	2	4	-	60	100

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы составляет 85 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В феврале 2024 года ученица 8 класса Князькова Елизавета приняла участие и стала призером регионального этапа ВсОШ по биологии. Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет 5 %.

Год	Число обучающихся 7-11 классов	Число обучающихся победителей и призеров	Кол-во призовых мест	Доля победителей и призеров
2024	20	1	1	5%

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что и количественные и качественные показатели повысились.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от численности обучающихся 7-11 классов составляет 30%.

Год	Число обучающихся 7-11 классов	Число обучающихся победителей и призеров	Кол-во призовых мест	Доля победителей и призеров
2021	20	11	18	55%
2022	19	4	13	21%
2023	20	3	9	15%
2024	20	6	14	30%

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях

Название НПК, конкурсы	Количество участников	Количество победителей и призеров
XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Фундаментальные законы и современных тенденции развития науки»	1	
I Республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня»	1	1
Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытия»	3	1
VIII Республиканская научно-исследовательская	7	7

конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»		
Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	1	1
ИТОГО:	13	10

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2024 года

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень			
Международный проект «Школьный патент-шаг в будущее»	2	1	1
Итого по международному уровню:	2	2	1
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Школьный агростартап»	2		2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	2	1	1
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Строки, опалённые войной»	1	1	
Всероссийский конкурс авторских фотографий «Весна в кадре»	1	1	
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1	1	
XII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	1	
Всероссийский конкурс «Сделаем вместе»	1		
Олимпиада на платформе Учи.ру по окружающему миру, математике, русский язык, финансовой грамотности и предпринимательству, английскому языку «Безопасный интернет», «Безопасные дороги»	31	8	7
Всероссийская Акция «Сад Победы».	13		
Всероссийская Акция «Наследники Победы»	8		
Итого по всероссийскому уровню:	61	13	10
Республиканский уровень			
Региональный этап Российского	1		1

открытого молодежного водного конкурса -2024			
II Региональный конкурс эссе профориентационной направленности «Профессия моей мамы»	1		
Республиканский этап конкурса «Живи народная душа»	1		
Детский республиканский конкурс «Чудо тыква»	1		
Региональный этап XVI Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»	1	1	
VI республиканский конкурс «Живая история»	2	1	1
Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	1		1
I республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов»	3	1	2
Итого: по республиканскому уровню:	11	3	5
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап II республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена»	11	11	
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	1		1
Районный конкурс творческих работ «Православные праздники января»	1		1
Муниципальный этап XVIII Республиканского конкурса народной песни «Живи народная душа»	3	1	2
Районный конкурс стихотворений «Доблесть, честь, мужество»	1		1
Районная открытая викторина «В мире финансовой грамотности»	3		3
VI муниципальный фестиваль внеурочной деятельности	20	15	5
Районный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Темиряева	3	2	1
Районных соревнования по волейболу, посвященные Дню Народного единства	7		
Творческий конкурс «Семейные традиции»	1		1
Районный турнир по шахматам	8		4
Районный конкурс рисунков «Доброволец»	5		5
Районный этап XVII республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная	1	1	

музыка»			
Межрайонный фольклорный конкурс «Культура мордовского народа»	3		3
Муниципальный этап «Ученик года»	1		
Муниципальная квест-игра «ОБЖ не за партами»	3		
Муниципальный этап республиканских соревнований по шашкам на приз клуба «Чудо шашки»	4		
Лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	9		
Итого по муниципальному уровню:	85	30	27
ВСЕГО:	85	30	27

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т. д.),%
45	45	100 %

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
45	24	53,3%

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Количество обучающихся в ОУ	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
45	35	87,7 %

Участие

в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 N 649

Наименование олимпиады	Участник	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов.	6	Диплом победителя - 1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-11 классов.	7	Диплом победителя - 1
		Диплом 2 степени - 1
Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1	1 место
	1	3 место

Доля обучающихся, участников творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620.

Количество обучающихся в ОУ	Наличие обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2024 № 620. %
45	15	33,3

Всего 159 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов и олимпиад. Из них 48 победителя и 43 призёров.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	3	0	2	0	0	0	0	0
2022	6	0	0	6	5	3	2	0	0
2023	3	2	0	1	2	2	0	0	0
2024	4	3	0	1	0	0	0	0	0

В 2024 году из 9 класса было выпущено 4 (100%) человека. Распределение выпускников следующее:

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
2024	9	4	3	75

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе, %
2023	9	4	1	1	25

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Укомплектованность штата педагогических работников – 100%												
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Педагогические работники	11	2	1	0	3	3	-	8	8	4	1	1

**Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)
в общей численности педагогических работников**

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
15	12	80

Доля молодых педагогов до 35 лет

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
15	3	20

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
15	13	86,7

Имеют награды:

- Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.
- Почетной грамотой Госсовета РМ награждены: 2 чел.
- Почетной грамотой Правительства РМ награждены: 1 чел.
- Почетной грамотой профсоюзов РМ награждены: 1 чел.
- Почетной грамотой Главы Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия награждены: 2 чел.

**Доля педагогических работников, имеющих
государственные и отраслевые награды, звания**

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
15	10	67

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико- ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
15	15	100

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях

Кол-во учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
13	6	46

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12149 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2716 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2716	1179
2	Педагогическая	321	90
3	Художественная	9064	1310
4	Справочная	369	41

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Огорельшева Г.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Романцов И.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой на 2024 год – удовлетворительное.

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1984 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь здания – 1883,1 кв.м. В капитальном ремонте школа не нуждается, но требуется срочная полная замена оконных блоков (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации).

Школа имеет следующие кабинеты:

1. Кабинет русского языка и литературы - 1
2. Кабинет математики и ОИЭВТ - 1
3. Кабинет химии и биологии - 1
4. Кабинет начальных классов – 2
5. Кабинет физики – 1

6. Кабинет географии – 1
7. Кабинет технологии – 1
8. Учебный кабинет – 1
9. Лаборатория кабинета химии и биологии - 1
10. Лаборатория кабинета физики - 1
11. Спортивный зал - 1
12. Библиотека – 1
13. Столовая - 1
14. Подсобные помещения – 3
15. Игровая комната для младших классов - 1
16. Школьная мастерская - 1
17. Методический кабинет - 1
18. Гардероб - 1
19. Кабинет воспитательной работы -1
20. Кабинет директора – 1

Кабинеты физики, химии, мастерская и спортзал имеют акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские.

Кабинет ОИЭВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ОИЭВТ в рабочем состоянии 6 компьютеров, 2 ноутбука, сканер, 2 принтера. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Общее количество компьютеров – 35 штук (доля на одного ученика – 0,85)

Состояние школьной мастерской удовлетворительное. Мастерская укомплектована 3 учебными станками: токарно-винторезный, сверлильный, токарный по дереву. 7 столярных верстаков. Но для проведения занятий в мастерских требуется дополнительный инвентарь.

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале, который находится в здании школы. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, обеспеченность спортивным инвентарем на 70 %.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым Госстандартом, постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2023 году на базе школы открыта «Точка роста» естественнонаучного и технологического направления.

Установлены средства коммуникации (электронная почта, Интернет, имеется школьный сайт).

В школе имеется база по физическому и гражданско-патриотическому обучению и воспитанию учащихся: спортивный зал, спортивные площадки, уголок боевой и трудовой славы.

За счет средств госстандарта был приобретен типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования по физике, химии, географии, начальной школе, биологии.

Школа имеет микроавтобус.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая на 16 посадочных места. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 45 обучающихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием

Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват
2024	13	100	25	100	7	100	45	100

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Режим работы столовой 5 дней в неделю с 8:00 до 14:00 часов.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
4. Журнал регистрации пищевых отходов
5. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания

обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием.

За 40 лет в школе не было произведено капитального ремонта, удовлетворительное санитарно-техническое состояние здания поддерживается за счет текущих косметических ремонтов, проводимых за счет бюджетных средств.

Школа имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление имуществом, поступающими бюджетными и внебюджетными средствами

IX. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новокарьгинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 62 и 38 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	41	41	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	15	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	24	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	2	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	16/39	15/40	14/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	4,0	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,4	58	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62	59	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности	человек	0	0	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	/%			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	1/25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	41/100	41/100	45/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	36/88	36/88	26/58
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	12/29	13/32	15/33
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	9/22	6/15	8/18
1.19.3	Международного уровня	человек /%	2/5	2/5	2/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности	человек	0	2/4,9	7/15,6

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	/%			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13/77	12/80	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	13/77	12/80	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/18	3/20	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/12	2/6,7	2/6,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	10/60	11/73	13/86,7
1.29.1	Высшая	человек /%	2/12	5/46	8/61,5
1.29.2	Первая	человек /%	8/48	6/54	5/38,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%			

1.30.1	До 5 лет	человек /%	4/24	3/20	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	10/60	8/53	9/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/18	1/6,6	1/6,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	9/54	7/46,7	8/53,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/100	15/100	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/100	15/100	15/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34	0,85	0,95
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2442	2442	2716
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	41/100	41/100	45/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	38	38	37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.4.3	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.4	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.5	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.6	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.7	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.8	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.9	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.10	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.11	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%
2.4.12	Государственное предприятие «Сбербанк России»	100%	100%

Сведения о составе имущества государственного унитарного предприятия «Сбербанк России» за 2025 год.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

46 (срок шесть) листов

Должность

руководитель

Березв

2025 г.

Подпись « 16 » афанасьева 2025 г.

