

**«Утверждено»**  
**Приказ № 48 о/д от 31.08.2023**  
**Директор МБОУ «Новокарьгинская СОШ»**  
**\_\_\_\_\_ /Н.Н. Огорельшева**

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.2)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новокарьгинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО и составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через

организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 3 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и

приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- организация проектной и исследовательской деятельности,
- экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность); использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности на уровне основного общего образования могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование до профессиональной компетентности и профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Основная цель индивидуальных занятий развивающей направленности:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
  - развитие познавательной активности;
  - развитие моторики;
  - развитие психических процессов;
- формирование внутренней позиции школьника;
- снятие утомления, негативных эмоциональных состояний и их проявлений;

- снижение уровня тревожности;
- повышение уровня работоспособности.

**План  
внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ (ЗПР)  
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы (количество часов в неделю/год)
		9
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия» «Познаем, чувствуем, размышляем»	3/102
	«Занимательная лаборатория»	1/34
	«Реальная математика»	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Творческая мастерская»	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Российское движение детей и молодёжи (РДДМ, волонтерское движение)	1/34

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
<b>Всего</b>		<b>10/340</b>