

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Новокарьгинская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского  
муниципального района Республики Мордовия"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ОгорельшеваН.Н.  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от "31.08.2023"

**Учебный план  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе основного  
общего образования обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант 7)  
на 2023-2024 учебный год**

Краснослободский муниципальный район,  
Республика Мордовия 2023

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития 5-9 классов (далее – АООП ООО) МБОУ «Новокарьгинская СОШ» – это образовательная программа, адаптированная для обучения школьников с задержкой психического развития 5-9 классов (вариант 7.2) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок освоения программы составляет пять лет. Данный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- - ФГОС ООО утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Новокарьгинская СОШ» (вариант 7.2).

Сроки освоения АООП ООО ЗПР (Вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО) вариант 7.2 обучаются по рекомендации психолого- педагогической комиссии и по заявлению родителей. При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 14 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня. Занятия организуются в первую смену по пятидневной рабочей неделе. Учебные занятия начинаются в 08.05. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Учебный план МБОУ "Новокарьгинская СОШ" предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся ЗПР, достигшим уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, но с отмечающимися трудностями произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаками общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории учащихся отмечаются признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Учащиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК, которые препятствуют получению образования без создания

специальных условий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с задержкой психического развития, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность». Исходя из этого: 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся; 2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом во внеурочное время на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Учебный план основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО  
и с учетом АООП ООО (вариант 7)**

| Предметная область  | Учебный предмет                                     | Количество часов<br>в неделю |
|---|---|------------------------------|
|   |   | 9                            |
|   |   |                              |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 3                            |
|   | Литература  | 3                            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                            |
|   | Второй иностранный язык                             | 0                            |
| Математика и информатика  | Математика  | 0                            |
|   | Алгебра   | 3                            |
|   | Геометрия   | 2                            |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                            |
|   | Информатика   | 1                            |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                            |
|   | Обществознание                                      | 1                            |
|   | География   | 2                            |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | 3                            |
|   | Химия   | 2                            |
|   | Биология  | 2                            |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 0                            |
|   | Музыка  | 0                            |
| Технология  | Технология  | 1                            |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 2                            |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 1                            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0                            |
| <b>Итого</b>  |   | <b>31</b>                    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                              |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                              |
| Функциональная грамотность                                      |   | 0,5                          |
| Агрехимия в школе   |   | 1                            |
| <b>Итого</b>  |   | <b>1.5</b>                   |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |   | <b>33</b>                    |
| Количество учебных недель                                       |   | 34                           |
| Всего часов в год   |   | 1122                         |





