

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Краснослободского муниципального района
МБОУ "Новокарьгинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Блахнова Н.В.
Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Огорельшева Н.Н.
Приказ №1 от «31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1841190)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5- 6 класса

с. Новая Карьга 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	50	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Ряд натуральных чисел	1			05.09.2024	
4	Входная контрольная работа	1	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			12.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1		1	13.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
10	Шкалы и координатная	1				Библиотека ЦОК

	прямая.				16.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
11	Шкалы и координатная прямая.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12	Натуральные числа на координатной прямой	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
13	Сравнение натуральных чисел	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение натуральных чисел	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			24.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a https://resh.edu.ru/ , https://uchi.ru
17	Контрольная работа №1 "Натуральные числа и шкалы"	1	1		25.09.2024	
18	Действия сложения. Свойства сложения	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
19	Действие сложения. Свойства сложения.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК
20	Действие сложения. Свойства сложения.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25	Контрольная работа №2 "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1		07.10.2024	
26	Числовые и буквенные выражения	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28	Числовые и буквенные выражения	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29	Числовые и буквенные выражения	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Уравнения	1			14.10.2024	Библиотеке ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
31	Уравнения	1			15.10.2024	
32	Уравнения.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
33	Уравнения	1			17.10.2024	
34	Контрольная работа №3 "Числовые и буквенные выражения. Уравнения"	1	1		18.10.2024	
35	Действие умножения. Свойства умножения.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
36	Действие умножения. Свойства умножения.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

37	Действие умножения. Свойства умножения.	1		1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
38	Действие деления. Свойства деления.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
39	Действие деления. Свойства деления.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
40	Действие деления. Свойства деления.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
41	Действие деления. Свойства деления.	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
42	Деление с остатком	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
43	Деление с остатком	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
44	Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1		11.11.2024	
45	Упрощение выражений.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6678233b-bf1f-4d0a-9e7c-4f89c4bbf752
46	Упрощение выражений.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6678233b-bf1f-4d0a-9e7c-4f89c4bbf752
47	Упрощение выражений.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
48	Упрощение выражений.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
49	Порядок действий в	1				Библиотека ЦОК

	вычислениях				18.11.2024	https://m.edsoo.ru/f2a11f18
50	Порядок действий в вычислениях	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
51	Порядок действий в вычислениях	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
52	Степень с натуральным показателем.	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
53	Степень с натуральным показателем.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
54	Контрольная работа №5 "Порядок действий в вычислениях"	1	1		25.11.2024	
55	Делители и кратные	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
56	Делители и кратные	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
57	Делители и кратные	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
58	Свойства и признаки делимости	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
59	Свойства и признаки делимости.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
60	Свойства и признаки делимости.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
61	Свойства и признаки делимости.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
62	Контрольная работа №6 «Делители и кратные.	1	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

	Признаки делимости»					
63	Формулы .	1			06.12.2024	
64	Формулы .	1			09.12.2024	
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
67	Единицы измерения площади	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
68	Единицы измерения площадей	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
69	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
70	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
71	Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
72	Контрольная работа №7 "Площади и объёмы"	1	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
73	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
74	Окружность, круг, шар,	1				

	цилиндр				23.12.2024	
75	Дробь. Изображение дробей на координатной прямой	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Дробь. Изображение дробей на координатной прямой	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
77	Дробь. Изображение дробей на координатной прямой	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78	Сравнение дробей	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
79	Сравнение дробей	1			09.01.2025	https://m.edsoo.ru/f2a151f4
80	Сравнение дробей	1			10.01.2025	https://m.edsoo.ru/f2a151f4
81	Правильные и неправильные дроби	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
82	Правильные и неправильные дроби	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
83	Контрольная работа №8 "Дробь. Правильные и неправильные дроби"	1	1		15.01.2025	
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
85	Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями				17.01.2025	https://m.edsoo.ru/f2a17e54
86	Деление натуральных чисел и дроби	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
87	Деление натуральных чисел и дроби	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
88	Смешанные числа	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89	Смешанные числа	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
90	Смешанные числа	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
94	Контрольная работа №9 "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1		30.01.2025	
95	Основное свойство дроби	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
96	Основное свойство дроби	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
97	Сокращение дробей	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

98	Сокращение дробей	1			05.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			06.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a14de4
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
101	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
106	Контрольная работа №10 "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями"	1	1		17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
107	Умножение обыкновенных дробей	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
108	Умножение	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей				19.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a18692
109	Нахождение части целого	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
110	Нахождение части целого	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
111	Нахождение части целого	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
112	Деление обыкновенных дробей	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
113	Деление обыкновенных дробей	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
114	Нахождение целого по его части	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
115	Нахождение целого по его части	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
116	Нахождение целого по его части	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
117	Контрольная работа №11 "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
118	Десятичная запись дробей	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
119	Десятичная запись дробей	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
120	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Сравнение десятичных	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК

	дробей					https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Округление чисел. Прикидка	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
128	Округление чисел. Прикидка	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
129	Округление чисел. Прикидка	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
130	Контрольная работа №12 "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		21.03.2025	
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
133	Умножение десятичной	1				Библиотека ЦОК

	дроби на натуральное число				02.04.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Умножение на десятичную дробь	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Умножение на десятичную дробь	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
142	Умножение на десятичную дробь	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
143	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.2025	
144	Деление на десятичную	1				Библиотека ЦОК

	дробь				17.04.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
145	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/sta
146	Деление на десятичную дробь	1			21.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/sta
147	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/sta
148	Деление на десятичную дробь	1			23.04.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Деление на десятичную дробь	1			24.04.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Контрольная работа №13 "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		25.04.2025	
151	Калькулятор	1			28.04.2025	
152	Калькулятор	1			29.04.2025	
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
154	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
155	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			06.05.2025	
156	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с	1		1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	заданными сторонами на нелинованной бумаге"					
157	Измерение углов. Транспортир	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
158	Измерение углов. Транспортир	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
159	Измерение углов. Транспортир	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
160	Контрольная работа №14 "Виды углов. Треугольник"	1	1		14.05.2025	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных	1				Библиотека ЦОК

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				21.05.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2025	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	3		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса 5 класса	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Входная контрольная работа	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
6	Среднее арифметическое	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
7	Среднее арифметическое	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Среднее арифметическое	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Проценты	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Проценты	1			16.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Проценты	1			17.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Проценты	1			18.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			20.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Практическая работа "Построение диаграмм"	1		1	23.09.2024	
16	Виды треугольников	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
17	Виды треугольников	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
18	Виды треугольников	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
19	Понятие множества	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Понятие множества	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Контрольная работа №1 "Вычисления и построения"	1	1		01.10.2024	
22	Разложение числа на простые множители	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Разложение числа на простые множители	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			07.10.2024	

26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
40	Контрольная работа №2 "Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное "	1	1		05.11.2024	
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			08.11.2024	
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Действие умножения смешанных чисел	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
47	Действие умножения смешанных чисел	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
48	Действие умножения смешанных чисел	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
49	Действие умножения смешанных чисел	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Нахождение дроби от числа	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
51	Нахождение дроби от числа	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
52	Нахождение дроби от числа	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Нахождение дроби от числа	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
54	Применение распределительного свойства умножения	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
55	Применение распределительного свойства умножения	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
56	Применение распределительного свойства умножения	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
57	Применение распределительного свойства умножения	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
58	Применение распределительного свойства умножения	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
59	Контрольная работа №3 "Действия сложения и умножения смешанных чисел"	1	1		02.12.2024	
60	Действие деления смешанных чисел	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
61	Действие деления смешанных чисел	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
62	Действие деления смешанных чисел	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
63	Действие деления смешанных чисел	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
64	Действие деления смешанных чисел	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

65	Нахождение числа по его дроби	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
66	Нахождение числа по его дроби	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
67	Нахождение числа по его дроби	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
68	Нахождение числа по его дроби	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
69	Дробные выражения	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
70	Дробные выражения	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
71	Дробные выражения	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
72	Контрольная работа по теме №4 "Действие деления смешанных чисел"	1	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
73	Практическая работа "Создание моделей пространственных фигур"	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
74	Отношения	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
75	Отношения	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
76	Отношения	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
77	Отношения	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
78	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к"	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

	её диаметру"					
79	Пропорция	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
80	Пропорция	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
84	Контрольная работа №5 "Отношения и пропорции"	1	1		17.01.2025	
85	Масштаб	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
86	Масштаб	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
87	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
88	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
89	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
90	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
92	Практическая работа по теме	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК

	"Площадь круга"					https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
93	Контрольная работа №6 «Длина окружности и площадь круга»	1	1		30.01.2025	
94	Положительные и отрицательные числа	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
95	Положительные и отрицательные числа	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
96	Положительные и отрицательные числа	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
97	Противоположные числа	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
98	Противоположные числа	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
99	Модуль числа	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
105	Изменение величин	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
106	Изменение величин	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
107	Контрольная работа №7 "Положительные и отрицательные числа "	1	1		19.02.2025	
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
110	Сложение отрицательных чисел	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
111	Сложение отрицательных чисел	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
112	Сложение чисел с разными знаками	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
113	Сложение чисел с разными знаками	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
114	Сложение чисел с разными знаками	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
115	Действие вычитания	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
116	Действие вычитания	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
117	Действие вычитания	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
118	Контрольная работа №8 "Сложение и вычитание чисел с	1	1		06.03.2025	

	разными знаками»					
119	Действие умножения	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
120	Действие умножения	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
121	Действие умножения	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
122	Действие деления	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
123	Действие деления	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Действие деления	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Рациональные числа	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Рациональные числа	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
127	Свойства действий с рациональными числами	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
128	Свойства действий с рациональными числами	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
129	Контрольная работа №9 "Рациональные числа"	1	1		21.03.2025	
130	Раскрытие скобок	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
131	Раскрытие скобок	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
132	Раскрытие скобок	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a30706
133	Коэффициент	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Коэффициент	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
135	Подобные слагаемые	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
136	Подобные слагаемые	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
137	Подобные слагаемые	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
138	Решение Уравнений	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
139	Решение уравнений	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
140	Решение уравнений	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
141	Решение уравнений	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
142	Контрольная работа №10 "Решение уравнений"	1	1		16.04.2025	
143	Перпендикулярные прямые	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ee78e9e9-1c6a-4bd2-8616-0c6c9507f624?backUrl=%2F02.1%2F06
144	Перпендикулярные прямые	1			18.04.2025	
145	Параллельные прямые	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/

						020999ff-f1ac-456f-b05d-207125ed8537?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3
146	Параллельные прямые	1			22.04.2025	
147	Прямоугольная система координат на плоскости	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
148	Прямоугольная система координат на плоскости	1			24.04.2025	
149	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
150	Представление числовой информации на графиках	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
151	Представление числовой информации на графиках	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
152	Представление числовой информации на графиках	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
153	Контрольная работа №11 "Координаты на плоскости"	1	1		05.05.2025	
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

	обобщение и систематизация знаний					
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	знаний					
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
169	Итоговая контрольная работа	1	1		27.05.2025	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-6 классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебника по математике Н.Я. Виленкина, В.И.

Жохова, А.С. Чеснокова и др. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ – WWW.INFORMIKA.RU ;

WWW.ED.GOV.RU;

2. Тестирование ONLINE: 5-11 классы - WWW.KOKCH.KTS.RU/CDO

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия – WWW.MEGA.KM.RU

4. Сайты энциклопедий – WWW.RUBRICON.RU; WWW.ENCYCLO-

PEDIA.RU

5. Вся элементарная математика – WWW.BYMATH.NET

6. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников –
WWW.RUSOLYMP.RU

7. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по
математике –

WWW.EIDOS.RU/OLYMP/MATHEM.INDEX.HTM

8. Олимпиадные задачи по математике - WWW.ZABA.RU

9. Виртуальная школа юного математика –

WW.MATH.OURNET.MD/INDEXR.HTM

10. Библиотека электронных учебных пособий по математике –
WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU

11. Российская электронная школа - [HTTPS://RESH.EDU.RU](https://RESH.EDU.RU)

12. Библиотека ЦОК - [HTTPS://M.EDSOO.RU/](https://M.EDSOO.RU/)